



Family Handbook

165 Kirts Blvd, Suite 200, Troy, MI 48084

¡Bienvenidos a GSRP!

Nos alegra darles la bienvenida a usted y a su hijo al Great Start Readiness Program (GSRP), el programa gratuito de preescolar de Michigan para niños de cuatro años.

Las aulas de GSRP son espacios seguros, divertidos y acogedores donde los niños aprenden a través del juego, hacen amistades y prueban cosas nuevas. Nuestros maestros apoyan el crecimiento de su hijo en muchas áreas, lo preparan para el kínder y ayudan a construir una base sólida para su futuro.

Sabemos que las familias son los primeros y más importantes maestros de los niños. Por eso trabajamos con usted durante todo el año, a través de reuniones familiares, visitas al salón y conversaciones diarias, para apoyar el aprendizaje en casa.

Este manual familiar le ayudará a entender:

- Qué es el programa
- Cómo conectarse con él
- Cómo inscribir a su hijo
- Cómo es un día en el programa
- Cómo mantenemos a su hijo seguro y cuidado
- Cómo apoyamos el comportamiento de los niños

Nos emociona ser parte del camino de aprendizaje de su hijo.

Índice

Nuestro programa

Nuestra misión

Nuestra filosofía

Aprendizaje y desarrollo

Curriculo

Observando el crecimiento de su niño

Evaluación del desarrollo

Evaluación continua

Derivaciones para las necesidades del niño y la familia

Familias y maestros: juntos es mejor

Trabajando juntos para mejorar

Evaluación del programa y consentimiento familiar

Oportunidades para las familias

La vida diaria en nuestro programa

Calendario, clima y horarios

Calendario

Horarios en el aula

Cierres por clima o emergencias

Rutina diaria

Tiempo de descanso

Juego al aire libre

Comidas y meriendas en la escuela

Asistencia y recordatorios de salida

Salud, seguridad y bienestar

Accidentes & emergencias

Reglas de salud

Medicamentos

Manteniendo a los niños seguros

Guía y matrícula

Apoyo y guía positiva

Guiando el comportamiento positivo y las relaciones entre compañeros

Apoyando a los niños con comportamientos que requieren apoyo

Cómo manejamos comportamientos que requieren apoyo

Confidencialidad

Inscripción y acceso para todos los niños

Inscripción y elegibilidad

Proceso de retiro

Política de quejas

Carpeta de licencias del programa

Financiamiento

Nuestro Programa

Bright Loritos

165 Kirts Blvd, Suite 200 Troy MI 48084

248-649-6790

info@brightloritos.net

www.brightloritos.com

Director del Programa

Ernesto Chavez

Nuestra misión

En Bright Loritos, nuestra misión es brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y estimulante donde los niños desarrollen las habilidades, la confianza y la curiosidad necesarias para alcanzar el éxito a lo largo de toda su vida.

A través del aprendizaje activo, relaciones significativas y experiencias de inmersión en el idioma, apoyamos el desarrollo social y emocional, cognitivo, físico y lingüístico de cada niño, al mismo tiempo que fomentamos el amor por el aprendizaje y el aprecio por la diversidad cultural.

Creemos que una sólida colaboración entre las familias y los educadores es fundamental para ayudar a que cada niño alcance su máximo potencial.

Nuestra filosofía

Creemos que:

- **El preescolar es importante.** Ayuda a los niños a crecer, aprender, desarrollar confianza en sí mismos y adquirir las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela y en la vida.
- **Las familias son fundamentales.** Son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Por ello, estamos comprometidos a construir una sólida colaboración con las familias para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de cada niño.
- **Cada niño y cada familia son únicos.** Damos la bienvenida, respetamos y valoramos la diversidad de orígenes, culturas, idiomas, experiencias y perspectivas que cada familia aporta a nuestra comunidad.
- **Las relaciones son importantes.** Los niños prosperan cuando se sienten seguros, apoyados, respetados y conectados con adultos y compañeros que se preocupan por su bienestar.
- **El juego es importante.** A través del juego, la exploración y el aprendizaje activo, los

niños hacen preguntas, resuelven problemas, desarrollan su creatividad y construyen una comprensión del mundo que los rodea.

- **El idioma y la cultura son importantes.** Mediante experiencias significativas de inmersión en español, los niños desarrollan habilidades de comunicación, conciencia cultural, confianza en sí mismos y un mayor aprecio por la diversidad de nuestra comunidad global.

Estas creencias guían todo lo que hacemos. Estamos comprometidos a fortalecer las capacidades de cada niño, apoyar su desarrollo integral, fomentar el amor por el aprendizaje y crear un ambiente acogedor donde cada familia se sienta valorada, respetada y apoyada.

Aprendizaje y Desarrollo

Currículo

Los programas GSRP utilizan currículos aprobados por el Estado de Michigan y respaldados por investigaciones, diseñados para ayudar a los niños a desarrollar habilidades sólidas y favorecer su crecimiento en todas las áreas del desarrollo. Si un programa es nuevo en GSRP, es posible que algunas prácticas o rutinas sean diferentes. Estos cambios tienen como objetivo brindar a los niños la mejor preparación posible para el kindergarten y para el éxito futuro. En Bright Loritos utilizamos el currículo HighScope

HighScope - Los niños y los maestros aprenden juntos. Los niños aprenden haciendo, a través de actividades prácticas y de rutinas diarias, como planear, realizar y reflexionar. Esto apoya el desarrollo del lenguaje, las matemáticas, la ciencia, el arte y las habilidades sociales.

Observando el crecimiento de su hijo

Evaluación del desarrollo - Durante las primeras dos semanas de clases, realizaremos con usted una evaluación llamada Ages and Stages Questionnaire (ASQ). Esta nos ayuda a conocer mejor el desarrollo de su hijo y qué apoyos pueden resultarle útiles. Usted recibirá los resultados y actividades para hacer en casa. Si vemos que su hijo podría necesitar apoyo adicional, trabajaremos con usted para elaborar un plan.

Evaluación continua - Los padres, madres y tutores legales pueden apoyar el aprendizaje de su hijo compartiendo observaciones, fotografías, preguntas e información sobre las fortalezas, rutinas y el desarrollo de su hijo en el hogar y la comunidad.

El sistema de evaluación utilizado en el salón de clases de su hijo es:

HighScope Online Child Observation Record (COR) - Usamos COR para conocer y apoyar

el crecimiento de cada niño durante el año escolar. Los maestros observan a los niños durante las actividades diarias y usan lo que ven para planear experiencias que apoyan sus fortalezas. Las familias reciben un reporte llamado Perfil de desarrollo de mi hijo tres veces al año para ver su progreso.

Derivaciones o referencias para las necesidades del niño y su familia

Al inicio del año, observamos el desarrollo, el comportamiento y las necesidades de cada niño y su familia. Si surge alguna preocupación, trabajamos juntos para ofrecer apoyo y, si es necesario, hacer una referencia. Una referencia es una forma de conectar a las familias con servicios o apoyos adicionales, como: servicios médicos o de salud mental, apoyo con alimentos, vivienda o ropa, otros recursos comunitarios. Las familias participan en todo el proceso, y los servicios solo comienzan con su permiso por escrito.

Familias y maestros: juntos es mejor

Trabajando juntos para mejorar

Evaluación del programa y consentimiento familiar - Nuestro

programa siempre busca maneras de crecer y apoyar mejor a los niños y a las familias. Una forma de hacerlo es a través de la evaluación del programa. Esto nos ayuda a entender qué funciona bien y en qué podemos mejorar.

Como parte de este proceso, a veces participamos en estudios locales, estatales o nacionales sobre el programa GSRP. Estos estudios ayudan a asegurar que los programas brinden a los niños el mejor comienzo posible.

- Si nuestro programa es seleccionado, podemos:
- Recibir visitantes que observan el aprendizaje en el salón
- Ofrecer un espacio tranquilo para que los niños participen en actividades o evaluaciones cortas
- Pedir a maestros y personal que compartan su opinión a través de encuestas •
- Compartir información del programa que ya se reporta al sistema estatal •
- Participar en reuniones o capacitaciones para mejorar el programa •
- Enviar información a las familias sobre el proyecto

Estas actividades nos ayudan a seguir mejorando y apoyar mejor a todas las familias.

Oportunidades para las familias

Los niños aprenden mejor cuando las familias y los maestros trabajan en equipo. **Su voz es importante** y siempre es bienvenida en el salón. Algunas formas de participar incluyen:

- **Participación en el salón:** Pregúntele al maestro/a de su hijo/a cómo puede ayudar. ¡Hay muchas maneras de participar en el aprendizaje de su hijo/a!

- **Visitas al hogar y conferencias:** Nos reunimos con las familias tres veces al año para compartir avances, establecer metas en conjunto y fortalecer nuestra colaboración. Durante el año se programan una visita al hogar y dos conferencias en fechas establecidas, que nos brindan la oportunidad de conversar sobre el crecimiento y el aprendizaje de su hijo/a en el hogar y en la escuela.
- **Orientación para familias:** una oportunidad para conocer al equipo, conectarse con otras familias y recibir información útil al comienzo del año.
- **Actividades familiares:** A lo largo del año, podemos ofrecer eventos divertidos y familiares para aprender, jugar y crecer juntos.
- **Oportunidades de participación:** Se invita a las familias a compartir sus ideas y opiniones mediante la participación en el Grupo de Participación Familiar, que se reúne dos veces al año a nivel del programa, o en el Comité Asesor de Preparación Escolar a nivel del ISD. Los nuevos miembros reciben una orientación, y se comparten notas de las reuniones para mantener a todos informados. Algunas reuniones incluyen comida y cuidado infantil para facilitar la participación.
- **Reuniones de análisis de datos:** Tres veces al año, las familias pueden reunirse con maestros y líderes para revisar los datos del programa y planificar mejoras en conjunto.

La vida diaria en nuestro programa

Calendario, clima y horarios

Calendario - Recibirá un calendario del programa antes del primer día de clases. Incluye fechas importantes como el inicio y fin del año escolar, días festivos, recesos y cierres programados. Si necesita otra copia, puede pedirla a su maestro o al personal del programa. <https://www.brightloritos.com/wp-content/uploads/2026/07/Updated-Bright-Loritos-26-27-GSRP-Calendar-for-Families.pdf>

Horarios del salón - Los horarios de clase siguen el calendario aprobado del Great Start Readiness Program (GSRP).

Bright Loritos ofrece un programa GSRP de día completo, que funciona de lunes a viernes, de 9:00 a. m. a 4:00 p. m. Nuestro programa cumple o supera todos los requisitos establecidos por GSRP en cuanto al número de días y horas de instrucción.

Si el horario de nuestro programa no se adapta a las necesidades de su familia, los Coordinadores de Help Me Grow están disponibles para ayudarle a explorar otras opciones de programas que puedan ajustarse mejor a sus necesidades.

Cuidado antes y después del programa - En Bright Loritos ofrecemos servicios opcionales de Before Care y After Care en nuestras instalaciones para las familias que necesiten horarios extendidos. Puede encontrar información detallada sobre estos servicios en el Anexo A al final de este manual o comunicarse con el Director del Programa si tiene alguna pregunta.

Las familias no pagan cuotas de solicitud ni de inscripción para participar en el programa GSRP. Sin embargo, los servicios de Before Care y After Care tienen un costo adicional para las familias que decidan utilizarlos.

Cierres por clima o emergencias - Si la escuela cierra debido a condiciones climáticas, interrupciones en el servicio eléctrico u otras situaciones de emergencia, las familias serán notificadas por mensaje de texto, correo electrónico y Seesaw.

Si fuera necesario cerrar la escuela antes de finalizar la jornada, nos comunicaremos de inmediato con las familias para coordinar la recogida de los niños.

El programa GSRP de Bright Loritos seguirá los cierres del Distrito Escolar de Troy. Si está interesado en inscribir a su hijo en servicios de cuidado infantil durante los días en que el programa GSRP esté cerrado, comuníquese con el Director del Programa para conocer las opciones disponibles.

Rutina diaria

Los niños aprenden mejor cuando se sienten seguros, conectados con los demás y saben qué esperar durante el día. Cada salón de clases sigue una rutina diaria acogedora y predecible que ayuda a los niños a desarrollar confianza, independencia y entusiasmo por aprender.

Un día típico incluye:

Time	Activity	Description
9:00 – 9:30 AM	Arrival / AM Snack / Greeting Time	Children enter the classroom at their own pace, interact with adults and peers, and make choices about snacks, books, and classroom activities while adults support routines and conversations.
9:30 – 9:45 AM	Large Group	Children and adults gather to greet one another, discuss the plan for the day, and participate in music, movement, and activities connected to children's interests and classroom learning.
9:45 – 10:00 AM	Planning Time	Children share their plans and ideas for Work Time while adults support communication, decision-making, and planning strategies.
10:00 – 11:00 AM	Work Time	Children engage in child-initiated play, exploration, and learning experiences while adults participate as partners, support interactions, and encourage problem-solving.
11:00 – 11:10 AM	Clean-Up Time	Children and adults clean up together. Children make many choices while cleaning up. Adults support children's level of involvement, skill, and learning.
11:10 – 11:20 AM	Recall Time	Children reflect on and discuss their Work Time experiences while adults encourage communication, sharing, and problem-solving.
11:20 – 11:35 AM	Small Group Time	Adults facilitate hands-on learning experiences where children explore materials, interact with one another, and express their ideas in their own way.
11:35 – 12:05 PM	AM Outside Time	Children participate in outdoor play, exploration, and gross motor activities while adults support active learning, social interaction, and problem-solving.
12:05 – 12:15 PM	Bathroom / Lunch Preparation	Children participate in handwashing and classroom routines while adults support independence and self-help skills.
12:15 – 1:00 PM	Lunch	Children and adults participate in family-style dining, meaningful conversations, and clean-up routines that support independence and self-help skills.
1:00 – 2:00 PM	Rest / Quiet Time	Resting is a time for sleeping or quiet activities. Rest Time is individualized to meet the needs of each child and may include books, soft music, or fine motor activities.
2:00 – 2:20 PM	Bathroom / Snack	Adults and children work together to put away cots and prepare for snack while supporting clean-up routines and self-help skills.
2:20 – 2:40 PM	Large Group (Closing)	All adults and children participate in Storytime, music, movement, reflection, and shared experiences connected to daily learning.
2:40 – 3:25 PM	Work Time	Children participate in additional Work Time experiences where they continue exploring and making choices. Adults provide support through individual, small group, and open-center learning experiences.
3:25 – 4:00 PM	PM Outside Time / Dismissal	Children participate in outdoor play, exploration, and gross motor activities while adults support active learning, social interaction, transitions, and family communication.

Tiempo de descanso (solo para programas de día completo) - Para apoyar el bienestar de su hijo, cada salón tiene un tiempo de descanso tranquilo y constante todos los días. Los niños descansan en una colchoneta o en una camita. Puede enviar una cobija pequeña u otro objeto de consuelo, siempre con el nombre del niño y que no sea grande.

El tiempo de descanso puede durar hasta una hora. Algunos niños duermen y otros no. Los niños que están despiertos pueden hacer actividades tranquilas.

Después del descanso, ayudamos a los niños a continuar su día con calma.

Juego al aire libre - Los niños juegan afuera todos los días si el clima lo permite. Por favor, envíe a su hijo con ropa adecuada al clima, como abrigo, botas o ropa de invierno cuando sea necesario. El tiempo al aire libre es una parte importante del aprendizaje y favorece la salud de los niños. Si su hijo está enfermo y no puede salir, es mejor que se quede en casa para descansar.

Comidas y meriendas en la escuela - Ofrecemos un programa de alimentación planificado sin costo para las familias. Durante la jornada escolar, los niños reciben comidas y meriendas nutritivas que apoyan su crecimiento, desarrollo y la formación de hábitos alimenticios saludables.

Horarios aproximados de las comidas:

- Merienda de la mañana: alrededor de las 9:00 a. m.
- Almuerzo: alrededor de las 12:15 p. m.
- Merienda de la tarde: alrededor de las 2:00 p. m.

Todas las comidas cumplen con normas de nutrición del Programa de Cuidado Alimentario para el Niño y el Adulto (CACFP, por sus siglas en inglés). Los menús se comparten con las familias. Si su niño traerá sus propio almuerzo y meriendas, por favor, complete el Pedido de Individualización y Ajuste del Servicio Alimentario ([Request for Food Service Individualization and Adjustments Form.](#))

Tenga en cuenta: No se permite comida de afuera, a menos que esté aprobada. A través de las comidas en estilo familiar, los niños aprenden a:

- Servirse solos
- Probar nuevos alimentos
- Desarrollar hábitos saludables
- Disfrutar la hora de la comida con sus compañeros

Es normal que los niños necesiten probar un alimento 12 veces o más antes de aceptarlo. Los animamos, con paciencia, a explorar y participar. Para más información sobre las alergias alimentarias, consulte la sección de Salud, Seguridad y Bienestar.

Asistencia y recordatorios de salida - Asistir a la escuela todos los días ayuda a su hijo a aprender, crecer y desarrollar hábitos positivos que favorecen su éxito escolar.

Si su hijo va a estar ausente, por favor llame a la escuela antes del inicio de la jornada para informar el motivo de la ausencia.

También entendemos que, en ocasiones, pueden surgir retrasos. Si va a llegar tarde a recoger a su hijo, por favor llámenos de inmediato al (248) 649-6790.

Si los retrasos en la recogida se convierten en una situación recurrente, trabajaremos con usted para desarrollar un plan que apoye las necesidades de su familia.

Accidentes & emergencias

- Para lesiones menores, recibirá un reporte que explicará lo ocurrido.
- Para lesiones graves, llamaremos al 911 y nos comunicaremos con usted de inmediato.
- Se completan reportes según lo requieren las regulaciones.

Reglas de salud - Aunque los niños reciban buen cuidado en casa y en la escuela, es posible que se enfermen durante el año. Si su hijo se enferma en la escuela:

- Le llamaremos para que lo recoja.
- Si no podemos comunicarnos con usted, llamaremos a las personas autorizadas en el registro del niño.
- Debe recoger a su hijo dentro de una hora desde que sea notificado.

Si su hijo ha estado enfermo con una enfermedad contagiosa (como infección de garganta o conjuntivitis), puede ser necesario presentar una nota médica antes de regresar.

No envíe a su hijo a la escuela si presenta alguno de los siguientes síntomas:

- Fiebre (100 °F (37.8 °C) o más). Su hijo debe estar sin fiebre durante 24 horas, sin usar medicamentos, antes de regresar.
- Diarrea o vómito. Su hijo debe estar sin síntomas durante 24 horas antes de regresar.
- Ojos rojos o con secreción
- Secreción del oído
- Secreción nasal verde o amarilla
- Tos persistente o con flema
- Dolor de garganta
- Erupción en la piel
- Tiña (ringworm) (los niños pueden asistir a menos que exista riesgo de contagio)
- Piojos, enfermedad de manos, pies y boca, u otra enfermedad contagiosa (consulte al Departamento de Salud del Condado de Oakland para orientación)

Por favor, notifique a la escuela si su hijo tiene una enfermedad contagiosa o prolongada. Si es necesario, la escuela informará a otras familias sobre una posible exposición a enfermedades. Puede requerirse una nota médica para regresar tras una enfermedad contagiosa o prolongada.

Corewell Health Beaumont Troy Hospital	44201 Dequindre Road Troy, MI 48085 Phone: (248) 964-5000
Oakland County Health Division	248-858-1280 - https://www.oakgov.com/health
National Capital Poison Center	800-222-1222 - www.poison.org
General Health & Wellness	American Academy of Pediatrics
	Healthy children

	Bright Futures
Nutrition	My Plate (USDA)
	American Dietetic Association

Medicamentos - Para mantener a todos los niños seguros, seguimos reglas claras para administrar cualquier medicamento en la escuela.

Antes de poder administrar a su hijo cualquier medicamento (con o sin receta), debe completar un formulario de Autorización para administrar medicamentos. En algunos casos, también se requiere la firma de un médico.

Información importante:

- Solo el personal adulto capacitado puede administrar o aplicar medicamentos.
- Solo podemos administrar medicamentos con permiso por escrito del padre, madre o guardián.
- Todos los medicamentos deben estar

en su envase original y claramente etiquetados con el nombre del niño.

Los medicamentos con receta deben incluir una etiqueta de farmacia con:

- Nombre del niño
- Nombre del médico
- Nombre y dosis del medicamento
- Instrucciones claras de uso

Los medicamentos sin receta (como Tylenol, protector solar o repelente de insectos):

- Deben estar etiquetados y ser proporcionados por la familia

- Requieren permiso por escrito cada año

Si tiene preguntas sobre los procedimientos o formularios de medicamentos, el maestro de su hijo o el personal del programa puede ayudarle.

Apoyo para niños con alergias alimentarias

- La salud, seguridad y bienestar de cada niño en nuestro programa es muy importante para nosotros. Para apoyar a los niños con alergias alimentarias, seguimos los requisitos de licencias de cuidado infantil del estado de Michigan relacionados con alergias alimentarias y emergencias médicas.

Si su hijo tiene una alergia alimentaria diagnosticada, se les pedirá a las familias que proporcionen un **Plan de atención de emergencia para alergias alimentarias y anafilaxia**, completado por el proveedor de atención médica de su hijo. Este plan ayuda a nuestro personal a comprender las alergias específicas de su hijo, los síntomas que deben observar y los pasos a seguir si ocurre una reacción alérgica. Nuestro personal está capacitado para reconocer y responder a reacciones alérgicas y para seguir el plan de atención individual de cada niño para ayudar a mantener a todos los niños seguros.

El plan debe incluir como mínimo:

- El nombre del niño y una lista de sus alergias alimentarias
- Los nombres de los medicamentos, las dosis y las instrucciones sobre cómo administrarlos si ocurre una reacción
- Orientación para el personal sobre cómo reconocer los síntomas de una reacción alérgica

El plan de atención del niño estará disponible para el personal en todo momento y también se llevará durante las excursiones, para que los niños se mantengan seguros fuera del salón.

Para ayudar a prevenir reacciones alérgicas, nuestro programa también sigue prácticas importantes de seguridad, incluyendo:

- Compartir información con las familias sobre los alimentos que causan alergias conocidas para evitar que esos alimentos se traigan al salón o al programa
- Colocar el nombre del niño y la información sobre sus alergias alimentarias en el salón u otras áreas apropiadas, con el permiso de los padres o guardianes, para ayudar al personal a estar informado
- Capacitar al personal y a los voluntarios sin supervisión para reconocer los síntomas de la anafilaxia
- Evitar que los niños compartan alimentos

Si ocurre una reacción alérgica, el personal seguirá los procedimientos de emergencia establecidos, incluyendo:

- Administrar el medicamento

de inmediato según las instrucciones del plan de atención del niño

- Llamar a los servicios médicos de emergencia (911) de inmediato si un niño presenta una reacción alérgica grave, si se sospecha una nueva reacción grave, o siempre que se administre epinefrina, incluso si el niño parece recuperarse
- Notificar a los padres o guardianes de inmediato si se sospecha que un niño tiene una reacción alérgica, ingiere un alimento alergénico o entra en contacto con un alimento problemático, incluso si no ocurre una reacción

Las familias pueden obtener más información sobre alergias alimentarias y acceder a un ejemplo del plan de atención de emergencia aquí: **Plan de atención de emergencia para alergias alimentarias y anafilaxia**

<https://www.foodallergy.org/living-food-allergy/food-allergy-essentials/food-allergy-anaphylaxis-emergency-care-plan>

Si su niño tiene alergias alimentarias u otras necesidades médicas, por favor hable con el personal del programa para que podamos trabajar juntos y apoyar la salud, la seguridad y el bienestar de su hijo mientras está bajo nuestro cuidado.

Manteniendo a los niños

seguros - La seguridad y el bienestar de su hijo son nuestras principales prioridades. Todo el personal está capacitado para reconocer y responder si un niño puede necesitar ayuda. Debido a nuestro compromiso con la protección de los niños, el personal está obligado por ley a reportar

cualquier sospecha de abuso o negligencia infantil a los Servicios de Protección Infantil (CPS). El personal no está obligado a notificar a las familias antes de presentar un reporte, ya que estas medidas están diseñadas para asegurar que los niños reciban ayuda y apoyo lo antes posible.

Escuela “¡Motor en marcha, no!” - Para ayudar a mantener el aire limpio y saludable para todos, especialmente para los niños pequeños, pedimos a todas las familias y visitantes que limiten el tiempo que los vehículos permanezcan en marcha durante la llegada y la salida. Los gases de escape de los autos en marcha pueden afectar los pulmones en desarrollo de los niños y aumentar el riesgo de asma y otros problemas respiratorios. Pequeños cambios pueden marcar una gran diferencia al crear un ambiente más saludable para nuestros niños, nuestras familias y nuestro personal.

Por favor ayúdenos:

- Apagando su vehículo mientras espera para dejar o recoger a los niños ● Apagando el motor cada vez que vaya a permanecer detenido por más de 10 segundos
- Limitando el tiempo con el motor encendido a no más de 5 minutos si necesita calefacción o aire acondicionado
- Evitando que autos y vehículos de entrega permanezcan en marcha innecesariamente en la propiedad escolar

Gracias por ayudarnos a crear un ambiente más saludable y seguro para todos los niños.

Guía y matrícula

Apoyo y guía positiva

Guiando el comportamiento positivo y las relaciones entre compañeros -

En nuestro programa, creemos que todos los niños pueden aprender a expresarse de manera amable y respetuosa. Guiamos a los niños mientras desarrollan habilidades importantes para la vida, como el autocontrol, la confianza y la cooperación.

Para ayudar a resolver problemas, utilizamos un proceso de seis pasos, con cuidado y respeto:

1. Mantener la calma y asegurarnos de que todos estén seguros.
2. Mostrar empatía y nombrar los sentimientos de cada niño.
3. Invitar a los niños a compartir su versión de lo sucedido.
4. Repetir el problema usando sus propias palabras.
5. Ayudarles a pensar en soluciones y elegir una juntos.
6. Apoyarlos mientras ponen en práctica la solución.

Animamos a las familias a seguir

estos mismos pasos en casa. Cuando los niños ven el mismo tipo de guía en ambos lugares, se sienten seguros y confiados.

Para mantener un ambiente seguro y de apoyo, nunca usamos castigos físicos ni palabras que puedan causar daño.

Nuestro personal nunca:

- Golpea, nalguea o limita el movimiento de un niño
- Avergüenza o amenaza
- Niega comida, descanso o acceso al baño
- Excluye a los niños del juego o del aprendizaje
- Encierra a un niño en un espacio pequeño o cerrado

Estamos comprometidos a apoyar el crecimiento de su hijo con respeto, amabilidad y prácticas apropiadas para su desarrollo.

Apoyo para niños con comportamientos que requieren apoyo -

Todos los niños merecen cuidado, apoyo y la oportunidad de aprender. Cuando un niño necesita ayuda con su comportamiento, tomamos pasos para entender qué está pasando y cómo apoyarlo.

Nosotros:

- Observamos y escuchamos para entender las necesidades del niño
- Trabajamos junto con las familias para crear un plan
- Brindamos a cada niño el apoyo que mejor funcione para él

En casos poco frecuentes, podemos trabajar con la familia para crear un plan especial llamado **Plan de opción de programa alternativo**. Este proceso se realiza en conjunto, con cuidado y respeto hacia el niño y la familia.

Cómo manejamos los comportamientos que requieren apoyo -

Creemos que

todos los niños merecen cuidado, apoyo y la oportunidad de tener éxito. Cuando surgen comportamientos desafiantes, trabajamos con las familias paso a paso para ofrecer el apoyo adecuado, basado en las necesidades, fortalezas y seguridad del niño.

Nivel I: Apoyo inicial y observación

Cuando los comportamientos son frecuentes o pueden no ser seguros, comenzamos con:

1. Identificar una preocupación - un maestro o padre puede compartir inquietudes; podemos usar una herramienta breve de evaluación.
2. Primeros pasos – Observamos qué provoca el comportamiento y buscamos formas rápidas de ayudar. Un especialista puede observar.
3. Probar nuevas estrategias – Los maestros prueban diferentes enfoques y registran resultados durante aproximadamente 3 semanas.
4. Trabajo con la familia – Con su permiso, el personal de apoyo puede observar y reunirse con usted.
5. Observación del equipo de apoyo – Un miembro del equipo ofrece recomendaciones basadas en su visita.
6. Planificación en equipo – Nos reunimos para decidir si se requiere un plan de intervención del comportamiento.
7. Coordinación con IEP o IFSP – Si su hijo tiene un IEP o IFSP, alineamos el apoyo con su equipo de educación especial.

8. Creación del plan – Si es necesario, desarrollamos un plan personalizado y positivo para el hogar y la escuela.
9. Seguimiento – Revisamos el progreso después de dos semanas y hacemos ajustes si es necesario.
10. Tiempo del proceso – Este

proceso generalmente toma entre 4 y 8 semanas. **Nivel II:**

Apoyo continuo

Si los comportamientos continúan, revisamos el progreso como equipo:

- ¿Qué está funcionando en casa y en la escuela?
- ¿Se están usando las estrategias de manera constante?
- ¿Hay cambios positivos o preocupaciones continuas?

Juntos decidimos si continuamos con el plan o si se necesita apoyo adicional.

Nivel III: Opciones de programa alternativo (solo cuando es necesario por seguridad)

En casos poco frecuentes, si la seguridad sigue siendo una preocupación, podemos desarrollar un **Plan de opción de programa alternativo** junto con la familia. Este es un ajuste temporal y de apoyo. Juntos estableceremos metas y pasos claros. Si los desafíos continúan, nos reuniremos nuevamente con el liderazgo de GSRP para explorar todas las opciones posibles que apoyen tanto al niño como al grupo del salón.

Confidencialidad - Mantenemos en privado toda la información sobre su hijo y su familia. Solo la compartimos si usted da su permiso o si la ley lo requiere (por ejemplo, en casos de sospecha de abuso).

Oakland Schools o MiLEAP puede revisar los registros en algunos casos para asegurarse de que se cumplan las regulaciones.

En ocasiones, nuestro programa puede ser seleccionado para estudios estatales o nacionales. Esto puede incluir encuestas, visitas al salón o evaluaciones de los niños. Si esto ocurre, le informaremos y solicitaremos su permiso cuando sea necesario.

Inscripción y acceso para todos los niños

Inscripción y elegibilidad -

Los niños son aceptados según las guías del estado, dando prioridad a las familias con mayor necesidad. Para solicitar, deberá presentar comprobantes de: la edad de su hijo.

Damos la bienvenida a todos los niños y valoramos sus fortalezas. Ningún niño será rechazado o excluido debido a diferencias como necesidades de uso del baño, retrasos en el habla o lenguaje, habilidades motoras, necesidades de aprendizaje o de comportamiento.

¿Necesita ayuda? Help Me Grow puede apoyarle en el proceso de solicitud en línea. Teléfono: 844-456-5437

Proceso de retiro - Entendemos que a veces las familias necesitan hacer cambios. Si decide salir del programa, por favor infórmenos lo antes posible. Esto nos ayuda a ofrecer el espacio a otras familias en lista de espera y a apoyar una transición adecuada para su hijo.

La única razón por la que un niño puede ser retirado permanentemente de GSRP es la baja asistencia. Su hijo también puede necesitar quedarse en casa temporalmente si padece una enfermedad contagiosa que pueda afectar la salud y la seguridad de otros.

Ningún niño será retirado por necesitar apoyo. Según el Departamento de Educación, Avance y Potencial de Michigan (MiLEAP), los niños inscritos en GSRP no pueden ser excluidos ni expulsados por necesitar apoyo médico o de comportamiento adicional.

Política de quejas - Si tiene una preocupación:

1. Hable primero con el maestro de su hijo
2. Si el problema no se resuelve, comuníquese con el administrador del programa
3. Si aún necesita apoyo, puede comunicarse con:

- a. Oakland Schools Early Childhood: (248) 209-2266
- b. MiLEAP: (517) 241-7004

Carpeta de licencias del programa

- Nuestro programa mantiene una carpeta de licencias en el

*Bright Horizons ofrece servicios opcionales de **Before Care** y **After Care** para las familias que necesiten cuidado adicional fuera del horario del programa GSRP (**lunes a viernes, de 9:00 a. m. a 4:00 p. m.**).*

*Para mantener la proporción adecuada entre personal y estudiantes, las familias que anticipen necesitar Before Care o After Care deben inscribirse con anticipación. Se otorga un **período de gracia de 5 minutos** para la llegada y la recogida, con el fin de permitir transiciones normales. Las familias que necesiten cuidado más allá de ese tiempo deberán inscribirse en la opción correspondiente de Extended Care.*

Las familias que utilicen este servicio de manera regular deben seleccionar un horario semanal consistente.

lugar con todos los reportes de inspección e investigaciones. Puede revisarla en cualquier momento. Los reportes de los últimos dos años también están disponibles en línea en [Michigan.gov](https://www.michigan.gov).

Financiamiento - El Estado de Michigan financia el programa Great Start Readiness Program (GSRP) a través del Departamento de Educación, Avance y Potencial (MiLEAP).

El estado proporciona fondos a los distritos escolares intermedios locales para ofrecer preescolar de alta calidad sin costo para las familias.

Estos fondos se administran cuidadosamente cada año para asegurar que los recursos apoyen a los niños y las familias.

Los estudios muestran que programas como GSRP ayudan a los niños a tener éxito en la escuela y en la vida.

Anexo A

[Use this link to sign up for Extended Care](#)

Before Care: 8:00 a.m. to 9:00 a.m.

After Care: 4:00 p.m. to 5:00 p.m.

Before and after-care services are not included in GSRP funding and are billed separately.

Monthly Extended Care Rates

Days Per Week	Before Care (8:00–9:00 AM)	After Care (4:00–5:00 PM)	Before & After Care
1 Day	\$50	\$50	\$100
2 Days	\$90	\$90	\$180
3 Days	\$120	\$120	\$240
4 Days	\$150	\$150	\$300
5 Days	\$180	\$180	\$360

La colegiatura mensual se calcula sobre el costo anual y se divide en **10 pagos mensuales iguales**, independientemente del número de días de clases de cada mes.

La facturación comienza el **15 de agosto** y finaliza el **15 de mayo**.

La colegiatura de Extended Care es una tarifa mensual fija y **no se ajusta por asistencia, ausencias o uso parcial del servicio**.

Las familias deberán mantener un método de pago registrado para los cobros automáticos. Los pagos pueden realizarse mediante **transferencia bancaria (ACH/e-check)** sin costo adicional o con **tarjeta de crédito**, en cuyo caso se aplicará un cargo por procesamiento del **3.5%**.

Uso Ocasional (Drop-In)

Las familias que anticipen utilizar Extended Care de manera frecuente deben inscribirse en un plan mensual para garantizar la disponibilidad del servicio.

También ofrecemos la opción de uso ocasional para las familias que necesiten cuidado extendido únicamente en situaciones esporádicas.

- **Before Care (8:00–9:00 a. m.):** \$14 por día
- **After Care (4:00–5:00 p. m.):** \$14 por día

El servicio **Drop-In** debe solicitarse y pagarse **por adelantado** y está sujeto a disponibilidad. No se garantiza el espacio, ya que las familias con un horario semanal establecido tienen prioridad.

Políticas Importantes

- La inscripción en Before Care y/o After Care reserva un espacio para su hijo en los días seleccionados.
- Las tarifas **no se ajustan** por ausencias, días festivos ni asistencia parcial.
- La planificación del personal y de las proporciones entre adultos y niños se realiza con base en el horario de inscripción de cada estudiante.

Consistencia del Horario y Cambios

Al inscribirse en Extended Care, las familias deberán seleccionar los días específicos de asistencia y comprometerse a seguir ese horario semanal. La planificación del personal se realiza con base en los días de asistencia de cada niño.

Las solicitudes para **agregar días adicionales** pueden aprobarse en cualquier momento, siempre que haya disponibilidad.

Las solicitudes para **reducir el número de días inscritos** o **cambiar los días programados de asistencia** deberán presentarse **por escrito con al menos 30 días de anticipación**.

Durante ese período de notificación, la familia continuará siendo responsable de la tarifa mensual vigente de Extended Care. Cualquier cambio en la tarifa entrará en vigor al inicio del siguiente ciclo de facturación, una vez concluido el período de aviso.

Anexo B

Celebraciones y días festivos

Damos la bienvenida a las familias para que compartan sus tradiciones y celebraciones con la comunidad del salón. Puede hablar con el maestro de su hijo, el director del programa o compartir ideas durante reuniones familiares. Apoyamos las celebraciones de acuerdo con el currículo y las normas del programa. No se pide a las familias que donen o compren artículos.

Celebraciones de fin de año

Al final del año, como comunidad, celebramos el crecimiento de su hijo. Nos enfocamos en las relaciones y en actividades divertidas que disfrutan los niños, como una fiesta en el área de juegos o una jornada de puertas abiertas. En lugar de usar toga y birrete, organizamos un evento alegre centrado en el niño que celebra el aprendizaje y la conexión. Se compartirán más detalles cuando se acerque la fecha.

Cumpleaños

Nos encanta celebrar los cumpleaños. El niño o la niña que cumple años puede elegir un muffin saludable para la merienda de esa tarde. Los niños ayudan a preparar los muffins mezclando los ingredientes y luego comparten la merienda juntos. Por favor, hable con el maestro o el director del programa sobre sus ideas. No se permite enviar comida u otros artículos desde casa debido a alergias o necesidades alimentarias.

Recaudación de fondos

Si el programa participa en actividades de recaudación o donación:

- La participación es opcional
- No hay competencia entre niños o grupos
- No se otorgan premios grandes por recaudar más
- Las listas de donación incluyen artículos de bajo costo (por ejemplo, una caja de gelatina)

Visitantes

Nos gusta recibir invitados y voluntarios para apoyar el aprendizaje y la comunidad. Los visitantes pueden compartir sobre un tema que los niños están explorando, como un veterinario que habla sobre los animales, o bien sentarse con los niños durante una comida o actividad.

Si conoce a alguien que sería un buen invitado, por favor, informe al maestro de su hijo o al director del programa.

Día de fotos

El día de fotos se realiza cada otoño. Los niños participarán en una foto de grupo y en retratos individuales. Cada niño recibe una foto de grupo gratuita. Las familias pueden comprar fotos adicionales si lo desean. Si no desea que su hijo participe, por favor notifíquelo al maestro y al director del programa.

Juguetes de casa

Los niños pueden querer traer objetos de casa, pero el programa no se hace responsable por juguetes perdidos o dañados. Si un juguete se convierte en un problema en el salón, trabajaremos con usted y su hijo para encontrar una solución.

Respuesta ante emergencias de pandemia

Si ocurre una pandemia, utilizaremos los recursos disponibles para continuar apoyando el desarrollo de su hijo. Esto puede incluir servicios presenciales o virtuales, según lo que sea seguro. Nuestras acciones seguirán las guías del CDC, de los departamentos de salud locales y estatales, de MiLEAP, de CCLB y del distrito escolar.

Las posibles medidas de seguridad pueden incluir:

- Cierre temporal del centro

- Revisiones de salud para niños, personal y miembros de la familia
- Uso de la aplicación web MI Symptoms
- Limitaciones en el acceso al edificio y en los objetos que los niños pueden traer
- Uso de mascarillas, guantes o protectores faciales

Compartiremos actualizaciones a través de nuestros medios habituales de comunicación.

Preparación para Emergencias y Comunicación con las

Familias

En Bright Loritos, la seguridad y el bienestar de su hijo son nuestra máxima prioridad. Contamos con planes integrales de respuesta a emergencias para garantizar una actuación rápida, organizada y eficaz ante diferentes situaciones, desde condiciones climáticas severas hasta emergencias que afecten nuestras instalaciones.

Nuestros protocolos de emergencia

Nuestro personal recibe capacitación periódica y participa en simulacros mensuales para que los procedimientos de emergencia se lleven a cabo de manera rápida y segura. Nos preparamos para cuatro escenarios principales:

Incendio o evacuación

Si el edificio no es seguro para permanecer en él, los niños serán evacuados y acompañados por el personal hasta nuestro punto principal de reunión, ubicado en el extremo del estacionamiento.

Refugio en el lugar (Shelter-in-Place)

Este procedimiento se utiliza durante condiciones climáticas severas, como alertas de tornado. Los niños son trasladados a áreas interiores designadas como zonas seguras, alejadas de puertas y ventanas.

Confinamiento (Lockdown)

Este procedimiento se implementa cuando existe una amenaza potencial dentro o en las inmediaciones del edificio. Todas las puertas se aseguran y los niños permanecen fuera de la vista hasta que las autoridades de emergencia indiquen que es seguro reanudar las actividades.

Reubicación

Si no es posible regresar al edificio durante un período prolongado, los niños serán trasladados a nuestro sitio alternativo:

ArtLab J Troy

165 Kirts Blvd., Suite 400
Troy, MI 48084

Comunicación durante una emergencia

En caso de una emergencia real o del cierre inesperado del programa, nos comunicaremos con las familias tan pronto como sea posible.

Le pedimos que no se dirija inmediatamente a la escuela hasta recibir instrucciones, ya que hacerlo podría dificultar el acceso de los vehículos de emergencia y afectar los procedimientos de seguridad.

Cómo nos comunicaremos con usted

- **Medio principal:** Mensaje de texto masivo
- **Medio secundario:** Llamada telefónica
- **Actualizaciones generales:** Correo electrónico y aplicación Seesaw

Importante: Es fundamental que la información de contacto de su familia

permanezca actualizada. Si cambia su número de teléfono, dirección de correo electrónico o cualquier otra información de contacto, notifíquelo a la oficina lo antes posible.

Proceso de reunificación

En caso de una reubicación o de una salida anticipada por emergencia, seguiremos un Proceso de Reunificación Familiar para garantizar que cada niño sea entregado de manera segura a un adulto autorizado.

Identificación obligatoria

Todo adulto deberá presentar una identificación oficial con fotografía vigente antes de que se le entregue al niño.

Personas autorizadas para recoger al niño

Los niños únicamente serán entregados a las personas autorizadas que aparezcan en el Formulario de Contactos de Emergencia. Por razones de seguridad, no se harán excepciones durante una emergencia.

Registro de salida

El padre, madre o guardian deberá firmar el registro de reunificación antes de retirarse con el niño.

Lista para familias: Preparación para emergencias

Actualice los contactos: Asegúrese de que haya al menos dos contactos locales de emergencia (además de los padres) registrados en el programa.

Kits de emergencia: Si el maestro lo solicita, envíe una bolsa para su hijo, con ropa extra y una foto familiar para guardar en su cubículo.

Manténgase informado: Asegúrese de tener activadas las notificaciones en su teléfono para nuestra aplicación principal de comunicación.

“El juego a menudo se considera un descanso del aprendizaje serio. Pero para los niños, el juego es un aprendizaje serio. El juego es realmente el trabajo de la infancia.”

Fred Rogers

Estos materiales son financiados mediante una subvención del Departamento de Educación, Avance y Potencial de Michigan.